

PWYLLGOR CRAFFU PERFFORMIAD

Cofnodion cyfarfod o'r Pwyllgor Craffu Perfformiad a gynhaliwyd yn trwy cyfrwng fideo, Dydd Iau, 28 Ionawr 2021 am 10.00 am.

YN BRESENNOL

Y Cynghorwyr Ellie Chard, Martyn Holland, Hugh Irving (Is-Gadeirydd), Geraint Lloyd-Williams, Paul Penlington, Pete Prendergast, Arwel Roberts (Cadeirydd), Peter Scott, Andrew Thomas a/ac David Williams

Aelodau Cyfetholedig dros Addysg - Kathleen Jones a Neil Roberts

Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc / Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant - y Cynghorydd Huw Hilditch-Roberts

Roedd y Cynghorwyr Mabon ap Gwynfor, Meirick Lloyd Davies ac Emrys Wynne yn bresennol fel arsylwyr.

HEFYD YN BRESENNOL

Cyfarwyddwr Corfforaethol: Cymunedau (NS), Pennaeth Gwella a Moderneiddio Busnes (UG), Rheolwr Cynllunio Addysg ac Adnoddau (IL), Prif Reolwr Addysg (JB). Rheolwr Rhaglen (JC) swyddogion GWE (Jacqui Chan a Mair Herbert), Cydlynnydd Craffu (RE), Gweinyddwr Pwyllgor (RTJ) a Swyddog Gwasanaethau Democraidd - Host (KE).

1 YMDDIHEURIADAU

Derbyniwyd ymddiheuriadau o absenoldeb gan y Cynghorydd Bob Murray a gan y Prif Weithredwr, Judith Greenhalgh a alwyd i gyfarfod brys yn ymwneud â phandemig COVID-19, yn ogystal a Geraint Davies, y Pennaeth Addysg dros Dro. Roedd Alan Smith, Pennaeth Gwella Busnes a Moderneiddio yn dirprwyo i'r Prif Weithredwr yn y cyfarfod.

2 DATGANIADAU O FUDDIANT

Cyhoeddodd yr aelodau etholedig a chyfethol canlynol fuddiannau personol fel llywodraethwyr ysgolion yn yr ysgolion a enwir mewn perthynas ag eitemau busnes 5 a 6:

Y Cynghorydd Ellie Chard -

Y Cynghorydd Huw Hilditch -Roberts -
mynychu cyfrwng Cymraeg addysg

Y Cynghorydd Hugh Irving -

Y Cynghorydd Meirick Lloyd-Davies -

Mynychodd y Cynghorydd Paul Penlington -
addysg cyfrwng Cymraeg

Y Cynghorydd Arwel Roberts -

Ysgol Tir Morfa

Ysgol Pen Barras a'i blant yn

Ysgol Uwchradd Prestatyn

Ysgol Cefn Meiriadog

Ysgol y Llys a'i blant yn mynychu

Ysgol y Castell

Neil Roberts -
Y Cynghorydd Peter Scott -
Y Cynghorydd Emrys Wynne -

Ysgol y Parc
Ysgol VP Llanelwy.
Ysgol Borthyn ac Ysgol Brynhyfryd

3 MATERION BRYN FEL Y'U CYTUNWYD GAN Y CADEIRYDD

Ni chodwyd unrhyw eitemau brys gyda'r Cadeirydd cyn y cyfarfod.

4 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF

Cyflwynwyd y cofnodion canlynol o gyfarfodydd y Pwyllgor Craffu Perfformiad:

- (i) Cyfarfod wedi'i gynnal ar 26 Tachwedd 2020
- (ii) Cyfarfod Arbennig a gynhaliwyd ar 22 Rhagfyr 2020

Y Pwyllgor:

Penderfynwyd: - derbyn y ddwy set o gofnodion a'u cymeradwyo fel cofnod gwir a chywir o'r cyfarfodydd a gynhaliwyd ar 26 Tachwedd a 22 Rhagfyr 2020 yn y drefn honno.

Dywedodd y Cynghorydd Emrys Wynne (Cadeirydd y Grŵp Gorchwyl a Gorffen Defnyddio Plastigau) fod y Grŵp Cadeiryddion Craffu ac Is-gadeiryddion (GCCIG) yn gobeithio dyfeisio ateb ymarferol ar gyfer monitro cyflwyno'r argymhellion mewn perthynas â lleihau'r defnydd o blastig a'r Strategaeth Newid Hinsawdd ac Ecolegol ehangach yn y sir maes o law.

5 RHAGLEN WAITH A CHEFNOGAETH I YSGOLION YN YSTOD PANDEMIG COVID

Cyflwynodd yr Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc ochr yn ochr â'r Cyfarwyddwr Corfforaethol: Cymunedau adroddiad y Rhaglen Waith a'r Cymorth i Ysgolion yn ystod Pandemig Covid (a gylchredwyd yn flaenorol). Roedd yr adroddiad yn crynhoi sut roedd addysg ac ysgolion wedi ceisio cyflwyno'r addysg orau mewn cyfnod anodd. Amlinellwyd yn yr adroddiad a'r atodiadau oedd y cynnig addysgol a ddarparwyd i bob disgybl yn y sir, asesiad o brif ganlyniadau ac effaith y gwaith hwnnw hyd yma ynghyd ag unrhyw ganlyniadau ac effeithiau eraill a nodwyd. Amlinellodd hefyd fanylion y gwaith pellach sydd ei angen i gryfhau pob agwedd ar ddarparu addysg yn y dyfodol. Roedd yr amser wedi bod yn heriol iawn. Roedd dau swyddog o GWE hefyd yn bresennol i ateb ymholiadau.

Roedd y gwasanaeth rhanbarthol, GwE, yn ei gyfanrwydd wedi ailffocysu sawl gwaith yn ystod y cyfnod hwn i ddiwallu anghenion yr ystod o randaliadau. Cafodd y gallu i fod yn hyblyg ac ystwyth i weithio'n effeithiol gyda'i gilydd mewn gwahanol dimau, yn aml ar draws y sector, effaith sylweddol ar ymddygiad sefydliadol a chanfyddiad allanol

Roedd cyswllt rheolaidd ag arweinwyr ysgolion wedi cael derbyniad da ac wedi cyfrannu at Brifathrawon yn teimlo y gallent droi at gydweithiwr proffesiynol i rannu materion heriol ac i ddod o hyd i atebion i fynd i'r afael â materion o ddydd i ddydd.

Roedd cefnogaeth i les uwch arweinwyr wedi cael ei ddarparu trwy gyfres o weithdai a sesiynau we a oedd yn cefnogi eu gwytnwch yn ystod y cyfnod anodd hwn. Roedd y rhain yn cael eu cynnal yn wythnosol ac yn fuddiol dros ben. Roedd staff GwE hefyd yn cynnal ymweliadau bugeiliol wyneb yn wyneb ag ysgolion yn ystod tymor yr hydref ar ran yr Awdurdodau Lleol.

Roedd y chwe awdurdod lleol a GwE wedi cymryd dull rhanbarthol ar y cyd o gefnogi ysgolion ledled y pandemig COVID. Dangoswyd hyn yn glir yn y dull rhanbarthol cyson wrth ddatblygu fframwaith cefnogol i sicrhau bod gan bob ysgol ranbarthol y polisïau cywir ar waith ynghyd ag asesiad risg cynhwysfawr er mwyn creu amgylchedd diogel i groesawu'r plant yn ôl i ysgolion.

Roedd ysgolion a oedd yn peri pryder cyn cloi i lawr wedi derbyn cefnogaeth trwy gydol y cyfnod. Roedd athrawon wedi bod yn tywys disgyblion a rhieni trwy ddysgu cyfunol. Roedd yr ysgolion yn cyflawni addysg a derbyniodd rhieni adroddiadau ar ddatblygiad eu plentyn. Roedd llawer o ysgolion yn cydnabod bod ymgysylltiad rhieni wedi bod yn ffactor allweddol wrth sicrhau dysgu o bell / cyfunol effeithiol. Roedd GwE a'r Awdurdodau Lleol wedi darparu ystod o ganllawiau i gefnogi ysgolion i wella ymgysylltiad rhieni, gan gynnwys rhannu arfer da, ac wedi parhau i ddarparu hynny.

Sicrhawyd y Pwyllgor bod unrhyw ddisgyblion a oedd angen unrhyw offer TG ar gyfer eu gwaith ysgol yn cael eu cynorthwyo i gael mynediad iddo. Hysbysodd yr Aelod Arweiniol y Pwyllgor nad oedd unrhyw ddisgyblion, hyd y gwyddai'r Gwasanaeth, heb yr offer TG gofynnol.

Cofnododd yr Aelodau Arweiniol ei ddiolch personol i'r holl staff Addysg, Gwasanaeth Plant, Iechyd a Diogelwch, cymorth ysgolion, staff arlwygo a chynnal a chadw am yr holl waith caled a oedd wedi galluogi ysgolion i ailagor a hefyd i ddarparu dysgu cyfunol.

Yn ystod y drafodaeth a ddilynodd yn y Pwyllgor -

- Diolchodd y Pwyllgor i'r holl staff am eu holl waith caled yn ystod yr amser anodd hwn.
- codwyd pryderon am y materion TG y gallai rhai plant eu profi wrth gynnal dysgu hybrid, h.y. gall fod materion lled band yn codi o nifer o aelodau'r teulu'n ceisio defnyddio'r rhyngwyd ar yr un pryd, oherwydd addysg gartref a gweithio gartref. Efallai bod rhai cartrefi mewn ardal lle'r oedd mynediad i'r rhyngwyd yn dameidiog neu'n wael iawn. Hefyd efallai y bydd yn rhaid i rai teuluoedd mwy rhannu caledwedd a allai effeithio ar ddysgu. Eglurodd y swyddog arweiniol, pe bai unrhyw broblemau gyda dysgu hybrid, cynghorwyd rhieni i godi'r mater gyda'r ysgol, a fyddai yn ei dro yn cysylltu â'r Cyngor pe na allai'r ysgol ei hun ddatrys y broblem. Fodd bynnag, nid oedd unrhyw faterion cysylltiad rhyngwyd o fewn rheolaeth yr awdurdod lleol.
- holwyd a oedd cynorthwywyr addysgu a glanhawyr mewn risg uchel ac a oeddent yn debygol o gael blaenoriaeth ar gyfer brechu. Teimlai'r aelodau ei bod yn bwysig bod y Cyngor yn cefnogi'r rhai a oedd yn nerfus o'r firws. Hysbysodd y Cyfarwyddwr Corfforaethol: Cymunedau'r Pwyllgor fod y

Llywodraeth yn penderfynu cyflwyno'r brechlyn, yn seiliedig ar gyngor gwyddonol gan y Cydbwyllgor ar Frechu ac Imiwneiddio (JCVI), nid oedd gan lywodraeth leol unrhyw reolaeth drosto. Fodd bynnag, roedd y rhestr flaenoriaethu yn cynnwys staff a oedd yn gweithio mewn ysgolion arbennig ac a oedd yn darparu gofal personol i ddisgyblion. Yn y cyfamser, byddai'r Cyngor yn parhau i gefnogi staff ysgolion gyda gwybodaeth a chynngor gan Lywodraeth Cymru (LIC) ac Iechyd Cyhoeddus Cymru (ICC).

- Codwyd pryderon am effeithiolrwydd dysgu, wrth i bopeth droi o gwmpas dysgu digidol. A oedd digon o gefnogaeth ar gael ac a oedd sgiliau mwy ymarferol fel gwaith crefft yn cael ei ddysgu. A roddwyd unrhyw anogaeth i rieni ddysgu trwy wahanol ddulliau. Dywedodd y swyddog fod pecynnau gweithgaredd ar gael ac yn cael eu darparu i ddisgyblion i'w helpu i ddysgu trwy amrywiol ddulliau yn hytrach na thrwy ddysgu hybrid yn unig.
- codi pryderon mewn perthynas â'r amser arwain byr rhwng cyhoeddiadau LIC a'u dyddiadau gweithredu, a'r pwysau a achosodd hyn i lywodraeth leol. Sicrhodd yr Aelod Arweiniol y Pwyllgor ei fod ef a swyddogion GwE wedi codi pryderon am hyn dro ar ôl tro gyda LIC ac y byddent yn parhau i wneud hynny. Roedd Cyngor Sir Ddinbych wedi gwneud y penderfyniad i gadw ysgolion ar gau tan yn ddiweddarach ym mis Ionawr er mwyn caniatáu i athrawon fod yn barod ar gyfer y flwyddyn newydd, yn groes i'r hyn yr oedd LIC eisiau.
- cwestiynu a oedd cefnogaeth ar gael i rieni nad ydynt yn siarad Cymraeg i gefnogi plant sy'n dysgu trwy gyfrwng Cymraeg. Byddai plant sy'n mynychu addysg Gymraeg yn derbyn mwy o ryngweithio Cymraeg mewn ysgolion ac ni ellid cyfateb hyn yn ddigidol. Roedd y gwasanaeth yn gweithio gyda rhieni a phlant i geisio annog cymaint o Gymraeg â phosib. Dyma oedd un o'r heriau mwyaf gyda dysgu hybrid ar hyn o bryd.

Penderfynwyd: - yn ddarostyngedig i'r arsylwadau uchod -

- (i) derbyn y wybodaeth gynhwysfawr a dderbyniwyd ar sut roedd y consortiwm rhanbarthol, mewn partneriaeth â'r awdurdod lleol, wedi esblygu ac addasu eu cefnogaeth i ysgolion yn ystod y pandemig COVID-19 a sut roedd ysgolion wedi addasu i'r ffyrdd newydd o weithio mewn ymateb i'r cyfyngiadau sydd mewn grym, ynghyd â'r gwersi a ddysgwyd a'r effaith ar arferion cyflwyno addysg yn y dyfodol;***
- (ii) canmol holl staff GwE, Addysg Awdurdod Lleol a Gwasanaethau Plant a'r holl staff yn yr ysgol am eu cyflawniadau wrth addasu a darparu addysg o ansawdd uchel i ddisgyblion y sir o bell ac mewn amgylcheddau ysgol ddiogel tra hefyd yn darparu cefnogaeth llesiant;***
a
- (iii) bod neges yn cael ei hanfon at holl staff Addysg a Gwasanaethau Plant yr awdurdod lleol ynghyd â'r holl staff sy'n ymwneud â darparu gwasanaethau i ysgolion i ddiolch iddynt am eu gwaith diwyd yn sicrhau bod gwasanaethau addysg a lles yn cael eu darparu'n ddiogel i ddisgyblion yn ystod y cwrs y pandemig.***

CLUDIANT I DDYSGWYR: DARPARIAETH AR GYFER ADDYSG CYFRWNG CYMRAEG A'R DIFFINIAD O YSGOLION CATEGORI 1 YN Y SIR

Cyflwynodd yr Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc, y Cynghorydd Huw Hilditch-Roberts yr adroddiad (a gylchredwyd yn flaenorol). Roedd yr adroddiad yn darparu trosolwg o ofynion trafndiaeth ysgolion wrth iddynt gymhwyso i ysgolion Cymraeg o dan Fesur Teithio Dysgwyr (Cymru) 2008, a oedd wedi'i ymgorffori ym Mholisi Cludiant Dysgwyr Cyngor Sir Dinbych ei hun yn 2018. Roedd hefyd yn darparu trosolwg o'r Iaith Gymraeg. Categoriaddio ysgolion a sut roedd darpariaeth Cludiant Ysgol yn gysylltiedig â darpariaeth cyfrwng addysg. Roedd yr adroddiad yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor mewn ymateb i gais gan aelodau.

Hysbyswyd y Pwyllgor bod un ymgynghoriad diweddar ac un parhaus gan Lywodraeth Cymru (LIC) a allai o bosibl arwain at newidiadau i'r Polisi Trafndiaeth Dysgwyr a meini prawf Categoriaddio Ysgolion maes o law. O ganlyniad, roedd yr Aelod Arweiniol yn teimlo bod yr adroddiad yn cael ei ddwyn gerbron y Pwyllgor yn gynamserol. Byddai angen asesu canlyniadau'r ymgynghoriadau a'r newidiadau arfaethedig sy'n deillio ohonynt ar ôl cwblhau'r ymgynghoriadau, oherwydd gallent gael effaith sylweddol ar sut roedd ysgolion yn darparu addysg yn enwedig o ran yr Iaith Gymraeg. Roedd disgwyl i ganfyddiadau LIC gyhoeddi canfyddiadau'r ymgynghoriad yn ystod gwanwyn 2021.

Yn ystod y trafodaethau, codwyd y pwyntiau canlynol:

- Roedd y Cadeirydd yn ymwybodol y byddai'n rhaid i ddisgyblion a fynychodd Ysgol Bro Cinmerch dalu am gludiant i fynychu Ysgol Glan Clwyd (yn dibynnu ar leoliad eu cyfeiriad cartref) neu fynd i Ysgol Brynhyfryd, gan fod yr olaf wedi'i diffinio fel eu hysgol addas agosaf ar gyfer darparu addysg Gymraeg, gan fod 80% o'i gynnig cwricwlwm ar gael trwy gyfrwng Cymraeg. Cytunodd yr Aelod Arweiniol i drafod y mater gyda'r rhieni a'r disgyblion yr effeithiwyd arnynt. Yn flaenorol, efallai bod disgyblion wedi gallu gwneud cais am deithio rhatach ar gludiant ysgol i fynychu'r ysgol o'u dewis, ond roedd newidiadau diweddar i'r Rheoliadau Hygyrchedd Cerbydau Gwasanaeth Cyhoeddus (RhHCGC) wedi golygu nad oedd hwn bellach yn opsiwn i ddisgyblion a rhieni
- Roedd y Pwyllgor eisiau sicrhau bod rhieni a phlant yn cael eu cefnogi wrth gyrchu addysg uwchradd trwy'r cyfrwng iaith o'u dewis.
- a ystyriwyd bod plant deul yn gymwys i gael cludiant ysgol am ddim o'u prif gartref i'w hysgol addas agosaf. Dywedodd swyddogion y byddai eu cyfeiriad cartref ar gyfer trafndiaeth addysg yn gyffredinol yn cael ei ystyried fel yr un a gofrestrwyd ar gyfer taliadau Budd-dal Plant y disgybl. Serch hynny, roedd hyn weithiau'n achosi problem ac amlygwyd hyn i LIC fel rhan o ymateb y Cyngor i'r ymgynghoriad diweddar.
- Codwyd y diffiniad o addysg Gymraeg a oedd ar gael ledled Sir Ddinbych, gan fod pryder ymhlith rhieni a oedd am i'w plant gael eu haddysgu trwy gyfrwng Cymraeg. Roedd Ysgol Glan Clwyd yn ysgol Categori A a oedd yn

gallu cynnig 100% o'i chwricwlwm trwy gyfrwng Cymraeg, ond roedd Ysgol Brynhyfryd yn ysgol Gymraeg Categori B, a oedd yn sicr o gynnig o leiaf 80% o'i chwricwlwm trwy'r cyfrwng o Gymraeg. Roedd y ddarpariaeth hon yn cydymffurfio â diffiniadau LIC o'r ddau gategori. Roedd yr aelodau'n poeni erbyn i'r disgyblion gyrraedd blynyddoedd 11, 12 a 13 efallai na fyddai digon o adnoddau ar gael mewn ysgolion Categori B i gynnig darpariaeth Gymraeg.

- Hysbysodd yr Aelod Arweiniol a'r Rheolwr Cynllunio Addysg ac Adnoddau'r pwyllgor y byddai adroddiadau pellach yn cael eu cyflwyno i'r Pwyllgor ar ôl i'r ymgynghoriadau ddod i ben a bod y canfyddiadau'n hysbys.

Penderfynwyd: - yn ddarostyngedig i'r arsylwadau uchod i gadarnhau nad oedd angen newid Polisi'r Awdurdod ar hyn o bryd oherwydd:

- (i) Polisi Cludiant Dysgwyr 2018 yn cwrdd yn llawn â'r gofynion statudol cyfredol o dan Fesur Teithio Dysgwyr (Cymru) 2008; a brofwyd yn gyfreithiol cyn cael ei fabwysiadu yn 2018;**
- (ii) byddai newid ar hyn o bryd sut y byddai ysgolion uwchradd Cymraeg Categori 1 a 2 yn cael eu trin o ran trafndiaeth yn tanseilio darpariaeth Addysg yn Ysgolion Cymru Categori 2 Sir Ddinbych.y risg o wneud yr Awdurdod yn agored i gael ei herio mewn perthynas â phenderfyniadau a wnaed yn flaenorol, neu benderfyniadau a wneir yn y dyfodol pe byddent yn gwrth-ddweud Deddfwriaeth, Polisi a Chanllawiau.**
- (iii) y ffaith bod Llywodraeth Cymru wedi ymgynghori yn ddiweddar ar newidiadau posibl yn y dyfodol i Fesur Teithio Dysgwyr (Cymru) 2008 ym mis Ionawr 2021, a gallai canlyniad y broses honno newid gofynion y dyfodol eto ar draws nifer o feysydd, gan gynnwys ysgolion cyfrwng Cymru.**
- (iv) gall y ffaith bod Llywodraeth Cymru ar hyn o bryd yn cynnal ymgynghoriad ar 'Categoriâu ysgolion yn ôl darpariaeth Gymraeg' a gall canlyniad y broses honno hefyd newid y categorieiddio cyfredol ar gyfer pob ysgol gyfrwng Cymru ac unrhyw Ddeddfwriaeth gysylltiedig;**
- (v) bod llythyr yn cael ei anfon at Lywodraeth Cymru yn pwysleisio'r angen iddynt sicrhau bod yr holl ddeddfwriaeth sy'n ymwneud â darpariaeth addysg a darpariaeth Trafndiaeth Dysgwyr yn cyd-fynd i gefnogi cyflwyno'r dewis ehangaf posibl o gyfleoedd addysgol i ddisgyblion yng Nghymru;**
- (vi) bod adroddiadau pellach yn cael eu darparu i'r Pwyllgor ar gyhoeddi Mesur Cludiant Dysgwyr diwygiedig Llywodraeth Cymru a chasgliadau'r Adolygiad o Gategoreiddio Ysgolion Yn ôl Polisi cyfrwng Cymru yn amlinellu goblygiadau'r 'adolygiadau' priodol i ysgolion a disgyblion Sir Ddinbych; a**
- (vii) bod yr Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc yn trafod gyda rhieni disgyblion sy'n mynychu Ysgol Bro Cinmeirch y ffordd orau i ddiwallu eu hanghenion am fynediad at ddarpariaeth addysg uwchradd o'u dewis.**

7 RHAGLEN WAITH ARCHWILIO

Cyflwynodd y Cydlynnydd Craffu'r adroddiad (a gylchredwyd yn flaenorol) yn gofyn am adolygiad Aelodau o raglen waith y Pwyllgor a darparu diweddariad ar faterion perthnasol. Atgoffwyd yr aelodau y dylid llenwi'r ffurflen gynnog ar gyfer pynciau craffu (atodiad 2) er mwyn i'r Grŵp Cadeiryddion Craffu ac Is-gadeiryddion adolygu a dyrannu eitemau busnes.

- Hysbyswyd yr aelodau bod cais wedi dod i law i'r adroddiad ar Gofal Iechyd Cefndy yn ystod 2019/20 gael ei ohirio tan fis Mehefin 2021 i'w alluogi i gwmpasu dwy flynedd ariannol lawn. Gohiriwyd cyflwyniad 2019/20 i ddechrau oherwydd y pandemig, felly gan fod y cwmni bellach yn chwarter olaf blwyddyn ariannol 2020/21, byddai'n ddoeth adrodd am ddwy flynedd lawn.
- O ganlyniad i'r ymateb pandemig parhaus, roedd swyddogion wedi gofyn i'r adroddiad ar Hafan Deg gael ei ohirio tan Orffennaf 2021. Cytunodd y Pwyllgor i'r gohirio hwn.
- Cadarnhaodd y Cydlynnydd Craffu y byddai'r Gwerthusiad Gwasanaeth Gwastraff Masnachol yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor ar 18 Mawrth
- Hysbyswyd yr aelodau y byddai Safonau Gwasanaeth Llyfrgelloedd 2019-20 hefyd ar gael i'w cyflwyno ym mis Mawrth; a
- roedd y Grŵp Cadeiryddion Craffu ac Is-gadeiryddion wedi cyfarfod yr wythnos flaenorol. Ni chyfeiriwyd unrhyw eitemau ganddynt at y Pwyllgor i'w harchwilio.

Penderfynwyd: yn ddarostyngedig i'r diwygiadau uchod i gymeradwyo rhaglen waith ymlaen llaw'r Pwyllgor.

8 ADBORTH GAN GYNRYCHIOLWYR Y PWYLLGOR

Dywedodd y Cadeirydd wrth yr aelodau ei fod wedi mynychu cyfarfod o Grŵp Buddsoddi Strategol (GBS) y Cyngor yn ddiweddar lle trafodwyd nifer o brosiectau, a oedd ar hyn o bryd yn destun cyfyngiadau cyfrinachedd.

Daeth y cyfarfod i ben am 12.40pm