

Atodiad 3

Adnoddau ar gael i ysgolion fel rhan o ddeunyddiau cefnogi Sgiliau Carlam.

Adnodd 1: Enghreifftiau o Ddilyniannau Dysgu

Dilyniannau dysgu estynedig yw'r **model Sgiliau Carlam** sydd â'r nod o helpu athrawon i ganolbwyntio ar y sgiliau llythrennedd a rhifedd ar eu pennau eu hunain er mwyn sicrhau eu bod yn meddu ar y sgiliau angenrheidiol mi gyrchu'r cwricwlwm cyfan ar y lefel briodol. Maent yn cynnwys sgiliau llythrennedd unigol megis llafaredd, darllen lefel uwch, ysgrifennu/gramadeg/sillafu, adeiladu geirfa; ac arian, lluos, amser ac iaith fathemategol, etc, mewn rhifedd. Fe'u bwriadwyd i gefnogi dysgwyr i gyrchu gweddill eu dysgu.

Mae pob model yn seiliedig ar y dilyniant addysgu a argymhellir gan yr 'Education Endowment Foundation' o ran agwedd hyblyg at addysgu a strategaethau ysgol-gyfan, cefnogaeth wedi'i dargedu i gyflymu dysgu a strategaethau ehangach (gan gynnwys cefnogi rhieni a gofalwyr). Mae modd eu haddasu i'w defnyddio yn y cartref neu'r ysgol, i allu ac oedran y dysgwyr, ac i weithredu fel model i athrawon ddatblygu mwy ar eu modelau eu hunain.

Cynlluniwyd y gweithgareddau i ymgorffori'r FfCD ac i fod yn seiliedig ar gwricwlwm ehangach a dysgu yn yr awyr agored, lle bo hynny'n briodol, i symblu a pharhau i adeiladu lles, annibyniaeth a hyder y dysgwr.

Mae pob model yn cynnwys briffiad wedi'i drosleisio i athrawon a chyfres o fideos byrion i rieni i'w helpu i gefnogi eu plant gartref, petai'r ysgolion yn dewis eu rhannu.

Fe'u cynhyrwyd yn y ddwy iaith gyda chyd-destunau a deunyddiau darllen wedi eu dethol i adlewyrchu diwylliant a naws y naill iaith a'r llall yn y ffordd orau.

Adnodd 2-5: Adolygiadau dystiolaeth

Mae'r pedwar adolygiad hwn yn grynodedb o'r dystiolaeth gyfredol am ystod o raglenni ac ymyriadau a ddefnyddir yn gyffredin. Am bob rhaglen, mae ystod o wybodaeth ymarferol a buddiol i arweinwyr ysgol, gan gynnwys gwybodaeth am effeithiolrwydd, cost, gofynion hyfforddi a chysylltiadau a'r cwricwlwm.

2	Adolygiad o dystiolaeth rhaglenni llythrennedd
3	Adolygiad o dystiolaeth rhaglenni rhifedd
4	Adolygiad o dystiolaeth rhaglenni ymddygiad a llesiant
5	Adolygiad o dystiolaeth rhaglenni ar-lein (llythrennedd a rhifedd)

Adnodd 6: Pecynnau addysgu ac adeiladu rhugled

Mae'r pecynnau hyn yn adeiladu ar ystod o strategaethau ac adnoddau sy'n bod eisoes ac sydd ar gael i ysgolion trwy brosiectau a gyflwynwyd gan GwE a'r Sefydliad Cydweithredol dros Ymchwil Addysg, Tystiolaeth ac Effaith (SCYATE), Prifysgol Bangor. Maent yn canolbwyntio ar ddefnyddio strategaethau addysgu ac adeiladu rhuglder seiliedig ar dystiolaeth i helpu darllen a darllen rhugl disgyblion, sgiliau deall a geirfa, a sgiliau rhifedd sylfaenol a rhuglder rhifedd

Gwelwyd bod i'r strategaethau sylfaen gref o ymchwil damcaniaethol, ynghyd â thystiolaeth gadarnhaol o dreialon effeithiolrwydd. Maent oll yn gymharol syml i'w defnyddio ar raddfa heb fod angen HMS hirfaith. Maent hefyd yn addas i rieni eu defnyddio.

6a	Cadw Disgyblion yn Darllen! (HEADSPROUTS, FP-CA2)
6b	Strategaethau Darllen Ailadroddus a Rhuglder Geiriau Amllder Uchel (CA2-3 ar hyn o bryd yn cael ei ddiwygio ar gyfer y Gymraeg, a thestunau unswydd Cymraeg yn cael eu hysgrifennu)
6c	Strategaeth rhifedd SAFMEDS (prosiect cefnogi rhieni CA2)
6d	Strategaeth rhifedd SAFMEDS rhifedd /Ap Quizizz (CA2-3)
6e	Cyfarwyddiadau o bell ar gyfer Llythrennedd ac Iaith (RILL - ar hyn o bryd yn cael ei ddiwygio ar gyfer y Gymraeg, a thestunau unswydd Cymraeg yn cael eu hysgrifennu)

Adnodd 7: Cynnig Llythrennedd Uwchradd

Yn y sector uwchradd mae'n hanfodol ein bod yn datblygu mwy ar sgiliau llythrennedd ar draws y cwricwlwm fel bod dysgwyr yn gallu datgloi dysgu a chaffael gwybodaeth. Mae'r her o wella sgiliau llythrennedd yn flaenoriaeth arbennig i ddysgwyr o gefndiroedd difreintiedig.

Pecyn Offer Llythrennedd digidol yw'r pecyn cyntaf a gynigir i ysgolion. Mae'r pecyn yn gwneud pedwar argymhelliad allweddol ar sail ymchwil yr EEF, a chefnogir pob argymhelliad gan enghreifftiau ymarferol y gall athrawon yn yr ystafell ddosbarth eu haddasu er mwyn cefnogi a chyfoethogi sgiliau llythrennedd eu dysgwyr. Mae pecyn o ddysgwyr proffesiynol, eto yn agored i'r holl athrawon dosbarth ar draws y rhanbarth, yn mynd gyda'r adnodd.

Mae'r ail becyn sydd ar gael i ysgolion yn canolbwyntio ar yr ymyriad llythrennedd sydd yn hanfodol i bob dysgwyr a nodwyd ar draws pob ystod gallu. Datblygwyd rhaglen o ymyriad llythrennedd rhyngweithiol, sydd ar gael yn Gymraeg a Saesneg, ac y mae ar gael i ysgolion i'w defnyddio. Gellir defnyddio'r rhaglen yn yr ysgol neu yn y cartref am ein bod yn cydnabod mor bwysig yw cefnogaeth rhieni i gyflymu dysgu. Mae ymyriad effeithiol hefyd yn adnabod dysgwyr yn gynnar; yn defnyddio asesu i dargedu angen ac adolygu'r effaith yn rheolaidd, ac y mae'r rhaglen hefyd yn cefnogi ysgolion i wneud hyn. Hefyd, datblygwyd pecyn dysgu proffesiynol cynhwysfawr i athrawon neu gymorthyddion dysgu er mwyn cefnogi ysgolion i sicrhau y caiff ei weithredu'n effeithiol.

Adnodd 8: Pecynnau rhifedd uwchradd

Pecyn yw'r adnoddau hyn fydd yn galluogi ein cydweithwyr yn y sector uwchradd i gefnogi'r ymgyrch rhifedd yn yr ysgol. Mae'r adnoddau sydd ynddo yn addas i'w defnyddio yn yr ystafell ddosbarth (gan gynnwys cysylltiadau trawsgwricwlaidd), i ddysgwyr sy'n gweithio i ffwrdd o'r ysgol ac i rieni er mwyn cefnogi'r dysgwyr. Lle bo modd, seilir yr adnoddau ar dystiolaeth ac y maent yn cynnwys ystod o adnoddau dysgu y mae modd eu defnyddio ar gyfer anghenion dysgwyr gwahanol fel sy'n briodol

8a	Deunyddiau cefnogi cyffredinol	CA3
i	Trefnu'r cwricwlwm rhifedd i flynyddoedd 7-9 i flaenoriaethu agweddau o'r cwricwlwm. Mae hyn yn cynnwys cyfuno pynciau y gellir eu dysgu gyda'i gilydd i greu'r isod: <ul style="list-style-type: none"> Cysylltiadau rhwng y fframwaith presennol a'r cwricwlwm newydd. Pynciau wedi eu trefnu yn ysgolion cynnydd i ddarparu adnoddau i bob ystod o allu ar CA3. Cysylltu pynciau a'r prosiectau eraill – SAFMEDS ac iSTer lle bo hynny'n briodol. 	

8a ii	<p>Deunyddiau cefnogi cyffredinol</p> <p>Deunyddiau i gefnogi athrawon i gyfarwyddo dysgwyr gyda dysgu annibynnol ac o bell. Mae'r adnoddau yn cynnwys pecyn cymorth sy'n addas i ddysgwyr, dysgwyr gyda chefnogaeth rhieni, dysgwyr gyda chefnogaeth heb fod yn arbenigol, dysgwyr dan gyfarwyddyd athrawon.</p> <p>Mae'r pecyn cymorth yn cynnwys y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cwestiynau diagnostaidd– i'w cwblhau ar ddechrau a diwedd y gyfres o gyfleoedd dysgu. • Gwersi y gellir eu dilyn, gan gynnwys clipiau fideo ac enghreifftiau i gefnogi. • Tasgau i'w cwblhau a'u hunan-farcio fel y gall dysgwyr asesu eu datblygiad eu hunain. 	CA3
8a iii	<p>Deunyddiau cefnogi cyffredinol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deunyddiau a gefnogir o wefan Maths.Cymru fel y gall yr holl athrawon, dysgwyr a'u rhieni/gwarcheidwaid eu cyrchu. • Hyrwyddo brand 'Maths.Cymru' fel siop un-stop i ddeunyddiau cefnogi. • Meysydd penodol wedi eu targedu am CA3 yn y wefan (gydag ardal i CA4 y bydd angen i ddysgwyr ei chyrchu wrth iddynt symud i fyny trwy'r ysgol). • Rhyddhau deunyddiau dros y ddau dymor nesaf gyda gwahanol grwpiau o randdeiliaid. 	CA3-CA4
	<p>Pecyn cefnogi wedi'i dargedu i gynnwys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adnoddau i gefnogi'r gweithlu, i gefnogi dysgu wedi ei bersonoleiddio, deunyddiau cefnogi ychwanegol ac i gefnogi rôl rhieni yn y dysgu. 	CA3
8b i	<p>Deunyddiau cefnogi wedi'u targedu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyrwyddo a datblygu pecyn y gall uwch-arweinwyr mewn ysgolion ei ddefnyddio i ddatblygu'r gweithlu er mwyn cyflymu'r dysgu i bawb. 	CA3
8b ii	<p>Deunyddiau cefnogi wedi'u targedu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datblygu pecyn dysgu proffesiynol i gefnogi dysgwyr uwch i ddatblygu'r profiadau dysgu wedi'u personoleiddio er mwyn cyflymu'r dysgu i bawb. 	CA3
8b iii	<p>Deunyddiau cefnogi wedi'u targedu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datblygu pecyn dysgu proffesiynol i gefnogi Cydlynwyr UDRh/CAAY/ Rhifedd i ddatblygu'r gweithlu yn yr ysgol i fuddsoddi ymhellach mewn ymyriad rhifedd grwpiau bychain. 	CA3
8b iv	<p>Deunyddiau cefnogi wedi'u targedu</p> <p>Datblygu ystod o adnoddau a all gefnogi'r sesiynau y gall ysgolion eu dewis i'w cyflwyno i'r gymuned ehangach er mwyn cryfhau cysylltiadau gyda rhieni a'r gymuned ehangach er mwyn cefnogi datblygiad rhifedd</p>	CA3

8c	Datblygiad iSTeR Strategaethau adalw fesul tipyn i fathemateg (CA3-4) a ddatblygwyd ochr yn ochr â Prifysgol Bangor i roi cefnogaeth bellach i ddatblygu pynciau a ystyriwyd yn 8a ac 8b.	CA 3
8d	Datblygiad SAFMEDS Deunyddiau a ddatblygwyd fel cydweithrediad rhwng Prifysgol Bangor a chydweithwyr CA2 a CA3. Cysylltiedig â datblygu pynciau a ystyriwyd yn 8a ac 8b lle bo hynny'n briodol.	CA3

