

Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu CYSAG Sir Ddinbych

Hydref 2020

Adroddiadau a gyhoeddwyd Hydref 2019 – Haf 2020 – 4 ysgol

Ysgol	Dyddiadau
Ysgol Bryn Hedydd	Chwefror 2020
<p>Mae Ysgol Gynradd Bryn Hedydd yn nhref Y Rhyl yn Sir Ddinbych. Ar hyn o bryd mae 477 o ddisgyblion rhwng 3 ac 11 oed ar y gofrestr. Mae hyn yn cynnwys 58 o ddisgyblion meithrin rhan-amser. Mae 16 dosbarth yn yr ysgol. Y ganran gyfartalog ar gyfer disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim dros y dair mlynedd ddiwethaf yw oddeutu 12%, sydd yn is na'r cyfartaledd Cymreig o 18%. Mae'r ysgol yn nodi bod oddeutu 13% o'i disgyblion ag anghenion addysgol arbennig, sydd yn is na'r cyfartaledd Cymreig o 21%. Mae bron pob un o'r disgyblion o ethnigrwydd gwyn Prydeinig ac o gartrefi lle mae Saesneg yn brif iaith. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg fel iaith gyntaf gartref. Mae'r pennaeth yn ei swydd ers Medi 2010. Dyddiad arolwg diwethaf yr ysgol oedd Tachwedd 2012.</p>	
Ysgol Cefn Meiriadog	Ionawr 2020
<p>Mae Ysgol Cefn Meiriadog ym mhentref Cefn Meiriadog, ger Llanelwy yn Sir Ddinbych. Mae 66 o ddisgyblion ar y gofrestr, sydd rhwng 3 ac 11 oed, ac mae hynny'n cynnwys 6 disgybl meithrin rhan amser. Mae tri dosbarth oedran cymysg yn yr ysgol. Saesneg yw prif iaith bron pob disgybl. Ychydig iawn o ddisgyblion a ddaw o gefndiroedd ethnig lleiafrifol. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref. Y cyfartaledd tair blynedd ar gyfer canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim yw 13%, sy'n is na chyfartaledd Cymru o 18%. Mae'r ysgol yn nodi bod oddeutu 18% o'i disgyblion ag anghenion addysgol arbennig, sydd yn is na'r cyfartaledd Cymreig o 21%. Yn dilyn cyfnod o newid o ran arweinyddiaeth a staffio, mae'r pennaeth presennol yn ei swydd ers mis Ionawr 2020. Yn ystod yr arolwg, roedd un dosbarth yn cael ei ddysgu gan athro/athrawes dros dro. Cynhaliwyd arolwg diwethaf yr ysgol ym mis Hydref 2013.</p>	
Ysgol Fabanod Llanelwy.	Tachwedd 2019
<p>Mae Ysgol Fabanod yr Eglwys yng Nghymru a Reolir yn Wirfoddol Llanelwy yn Llanelwy, yn awdurdod lleol Sir Ddinbych. Mae'r ysgol yn darparu ar gyfer disgyblion rhwng tair a saith oed. Ar hyn o bryd, mae 91 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 26 sy'n mynychu'r dosbarth meithrin yn rhan-amser. Mae disgyblion yn cael eu dysgu mewn pedwar dosbarth un oedran. Mae'r cyfartaledd tair blynedd ar gyfer canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim ychydig dros 22% sydd yn uwch na chyfartaledd Cymru (18%). Mae'r ysgol wedi nodi bod gan tua 28% o'i disgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy'n uwch na chyfartaledd Cymru (21%). Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol neu sy'n siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Cafodd yr ysgol ei harolygu ddiwethaf ym mis Mehefin 2015. Daeth y pennaeth dros dro i'w swydd ym mis Medi 2018 a'r pennaeth cynorthwyol dros dro ym mis Mehefin 2019.</p>	
Ysgol Dyffryn Iâl	Hydref 2019
<p>Ysgol bentref yn Llandegla, Sir Ddinbych yw Ysgol Dyffryn Iâl. Mae'r ysgol dan reolaeth wirfoddol yr Eglwys yng Nghymru. Mae 50 o ddisgyblion yn yr ysgol sydd rhwng 3 ac 11 oed, gan gynnwys 6 disgybl rhan amser yn y dosbarth meithrin. Mae dau ddosbarth yn yr ysgol. Y ganran gyfartalog ar gyfer disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim dros y dair mlynedd ddiwethaf yw oddeutu 5%, sydd yn sylweddol is na'r cyfartaledd cenedlaethol o 18%. Mae'r holl ddisgyblion o gefndir ethnig gwyn. Mae'r ysgol yn nodi bod oddeutu 20% o'i disgyblion ag anghenion addysgol arbennig, sydd yn agos at y cyfartaledd Cymreig o 21%. Mae'r pennaeth yn ei swydd ers mis Ionawr 2015. Dyddiad arolwg diwethaf yr ysgol oedd Mawrth 2015.</p>	

- Mae disgyblion blwyddyn 6 wedi cymryd rhan mewn prosiect dysgu byd-eang i ddatblygu cysylltiadau gydag ysgolion yn Sbaen a Rwmania. Mae'r disgyblion hyn hefyd wedi cymryd rhan mewn rhaglen i ddatblygu llysgenhadon gwych fel rhan o Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn. O ganlyniad, mae disgyblion ar draws yr ysgol yn dechrau datblygu fel dinasyddion moesegol, cydwybodol. (Ysgol Bryn Hedydd)
- Mae bron pob disgybl yn ymateb yn gadarnhaol i ddigwyddiadau codi arian. Er enghraifft, maent yn codi arian i'r ysgol ac i elusennau fel Plant Mewn Angen a'r banc bwyd lleol. Drwy'r gweithgareddau hyn, mae disgyblion yn cychwyn datblygu sgiliau entrepreneuriaidd da ac ymwybyddiaeth foesegol. (Ysgol Bryn Hedydd)
- Mae nhw'n falch eu bod yn cymryd rhan mewn gweithgareddau codi arian drwy drefnu boreau coffi a diwrnodau gwisgo i fyny i elusennol lleol a chenedlaethol, gan gynnwys yr hosbis lleol a Plant Mewn Angen. Mae hyn wedi cael effaith bositif ar ymwybyddiaeth y rhan fwyaf o ddisgyblion ar anghenion eraill yn eu cymuned a'r byd ehangach. (Ysgol Cefn Meiriadog)
- Mae disgyblion yn falch eu bod yn cael cyfle i gefnogi amrywiol elusennau, ac maent wedi codi swm sylweddol o arian i hosbis lleol, Plant Mewn Angen, ac Apêl y Pabi. Mae hyn wedi cael effaith bositif ar ymwybyddiaeth y disgyblion o anghenion eraill yn eu cymuned a'r byd ehangach. (Ysgol Dyffryn Iâl)

Gofal, Cymorth ac Arweiniad

- Mae traddodiad cryf gan yr ysgol o gyfrannu tuag at ddigwyddiadau o fewn y gymuned leol. Maent yn cefnogi sawl elusen leol ac yn cymryd rhan mewn digwyddiadau yn y gymuned ehangach, fel canu yn seremoni Dydd y Cofio ar y traeth lleol, a chystadlu mewn digwyddiadau Nadoligaidd. Mae'r digwyddiadau hyn, a chysylltiadau gyda'r gymuned leol, yn cyfoethogi profiadau disgyblion ac yn cael dylanwad cadarnhaol o ran datblygu eu sgiliau cymdeithasol a diwylliannol. (Ysgol Bryn Hedydd)
- Drwy wasanaethau rheolaidd a gwaith cwricwlwm effeithiol, mae disgyblion yn dathlu amrywiaeth, ac yn datblygu eu dealltwriaeth ysbrydol, foesegol a chymdeithasol. Mae hyn yn eu galluogi i ddysgu yn llwyddiannus am bwysigrwydd gwerthoedd, fel ymddiriedaeth, dyfalbarhad a goddefgarwch. Mae'r ysgol yn annog ei disgyblion i fod yn ddinasyddion cyfrifol sy'n fodlon helpu eraill. (Ysgol Bryn Hedydd)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad cymdeithasol, moesegol ac ysbrydol y disgyblion yn effeithiol drwy gyd-addoli, ac yn ystod gwersi. Mae athrawon yn hyrwyddo datblygiad diwylliannol disgyblion drwy amrywiaeth o weithgareddau cwricwlwm diddorol. (Ysgol Cefn Meiriadog)
- Mae'r ysgol wedi creu partneriaethau llwyddiannus gyda'r gymuned leol, sy'n cyfoethogi profiadau'r disgyblion yn llwyddiannus. Er enghraifft, cysylltiadau cryf gyda'r eglwys leol, lle bu disgyblion y cyfnod sylfaen yn cynnal priodas, ac roedd hynny o gymorth i ddatblygu eu sgiliau personol a chymdeithasol. (Ysgol Cefn Meiriadog)
- Mae'r rhain yn gyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ymgysylltu mewn modd pwrpasol gyda'u cymuned leol. Mae disgyblion yn canu i drigolion cartref henoed lleol ac mae gan yr ysgol gysylltiadau cryf gyda'r eglwys gadeiriol leol. Mae'r ysgol yn cynnig cyfleoedd gwerth chweil i ddisgyblion gymryd rhan mewn gweithgareddau celfyddydol creadigol. Er enghraifft, mae disgyblion yn cymryd rhan yn rheolaidd mewn perfformiadau gan yr ysgol gyfan, a chyngherddau Nadolig a Dydd Gŵyl Dewi blynyddol. (Ysgol Fabanod Llanelwy).
- Mae sgiliau moesegol a chymdeithasol disgyblion yn datblygu'n llwyddiannus iawn. Mae ffocws gryf yr ysgol ar hyrwyddo disgwyliadau uchel a gwerthoedd yn annog disgyblion i gymryd cyfrifoldeb dros eu hymddygiad mewn ffordd aeddfed. (Ysgol Dyffryn Iâl)
- Mae parchu aml-ddiwylliant, hyrwyddo agweddau o amrywiaeth, gwrth-hiliaeth a datblygu tegwch a chyfleoedd cyfartal yn elfennau cryf o ddiwylliant yr ysgol. (Ysgol Dyffryn Iâl)