Annwyl aelodau CYSAG,

Isod ceir diweddariad ar y broses o ddiwygio'r cwricwlwm hyd yma a gwahoddiad i chi fel CYSAG i wneud sylwadau ar waith gweithgor y Dyniaethau hyd yma.

Diwygio'r Cwricwlwm
Yn dilyn cyhoeddi *Dyfodol Llwyddiannus*, adolygiad annibynnol yr Athro Donaldson o'r cwricwlwm a'r trefniadau asesu yng Nghymru, a derbyn pob un o'r 68 o argymhellion, sefydlwyd y rhwydwaith ysgolion arloesi yn ystod hydref 2015. Gan gydweithio â phartneriaid allweddol ac arbenigwyr, mae'r ysgolion hyn yn cyflawni rôl ganolog yn y gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm newydd i Gymru.

Llinyn 1 – Dylunio Strategol
Yn ystod cam cyntaf y broses o ddatblygu'r cwricwlwm, sefydlwyd pedwar gweithgor arloesi i bennu egwyddorion strategol lefel uchel er mwyn llywio'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm newydd.

Canolbwyntiodd y gweithgorau hyn ar y canlynol:
- Asesu a Dilyniant
- Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd
- Cyfoethogi a Phrofiadau
- Y Dimensiwn Cymreig, Persbectifau Rhyngwladol a Sgiliau Ehangach

Cyhoeddodd pob gweithgor adroddiad interim ym mis Ionawr 2017 ac mae'r adroddiadau hyn i'w gweld ar ein blog.

Llinyn 2 – Dylunio Meysydd Dysgu a Phrofiad
Ym mis Ionawr 2017, sefydlwyd chwe gweithgor arloesi er mwyn dechrau datblygu cynigion lefel uchel cychwynnol ar gyfer pob un o'r Meysydd Dysgu a Phrofiad a amlinellir yn *Dyfodol Llwyddiannus*:

- Celfyddydau Mynegiannol
- Iechyd a Lles
- Y Dyniaethau
- Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Mathemateg a Rhifedd
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Mae'r Athro Donaldson yn argymell y dylai Addysg Grefyddol fod yn rhan o Faes Dysgu a Phrofiad y Dyniaethau. Felly, rydych chi fel CYSAG, a CCYSAGauC fel y corff cenedlaethol, yn bartneriaid allweddol yn y gwaith o ddatblygu'r agwedd hon ar y cwricwlwm newydd i Gymru. I hwyluso'r gwaith hwn, sefydlwyd grŵp cynllunio sy'n cynnwys aelodau o CCYSAGauC, PYCAG, Llywodraeth Cymru yn ogystal â chynrychiolwyr ym maes y Dyniaethau o’r consortia rhanbarthol ac Estyn.

Ers mis Ionawr, mae'r gweithgorau Meysydd Dysgu a Phrofiad wedi canolbwyntio ar y tasgau canlynol:

- Datganiad clir ar sut mae'r Maes Dysgu a Phrofiad yn hyrwyddo pedwar diben y cwricwlwm.
- Disgrifiad o gwmpas a ffiniau'r Maes Dysgu a Phrofiad, gan gynnwys ei faterion canolog, sut mae'n wahanol i'r meysydd eraill a pham mae'n bwysig ar gyfer addysg pob plentyn a pherson ifanc.
- Penderfyniad ynghylch y ffordd orau o gyflwyno'r pynciau a/neu linynnau gwahanol yn y Maes Dysgu a Phrofiad.
- Sylwadau ar benodolrwydd tybiedig y Maes Dysgu a Phrofiad a'r rhesymau dros hyn.

Fel rhan o'r gwaith o ddatblygu pob un o'r tasgau a amlinellir uchod, mae'r chwe gweithgor Maes Dysgu a Phrofiad wedi paratoi a llunio adroddiadau sy'n amlinellu eu syniadau hyd yma.

Gellir gweld y crynodebau gweithredol drwy ddilyn y ddolen atodedig isod:

http://gov.wales/docs/dcells/publications/170707-new-curriculum-for-wales-story-so-far-cy.pdf

Y camau nesaf
Bydd y gwaith o ddatblygu manylion y cwricwlwm yn dechrau yn ystod tymor yr hydref a byddwn yn cydweithio'n agos â chydweithwyr yn CCYSAGauC a PYCAG yn ystod y broses hon. Er mwyn llywio ein gwaith yn y dyfodol, hoffem hefyd eich gwahodd chi fel CYSAG i ystyried y crynodeb gweithredol mewn perthynas â Maes Dysgu a Phrofiad y Dyniaethau a chynnig sylwadau a/neu awgrymiadau i'w hystyried yn ystod cam nesaf y gwaith.

Byddwn yn anfon y diweddariad nesaf ar ddiwedd tymor yr hydref/dechrau tymor y gwanwyn ac, unwaith eto, byddwn yn gwahodd adborth a sylwadau ar y cynigion a lunnir o fis Medi ymlaen.

Cofion gorau,

Manon Jones
Llywodraeth Cymru