

Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu CYSAG Sir Ddinbych

Haf 2017

(Adroddiadau a gyhoeddwyd yn nhymor y gwanwyn)

2 ysgol

1 yn defnyddio'r fframwaith presennol

1 yn defnyddio'r fframwaith newydd – Medi 2017 ymlaen

Ysgol	Dyddiadau	Arolygydd sy'n Adrodd
Ysgol Uwchradd Dinbych	Tachwedd 2016	
<p><i>Mae Ysgol Uwchradd Dinbych yn ysgol gyfun cyfrwng Saesneg i rai 11-18 oed ac mae'n cael ei chynnal gan Awdurdod Lleol Sir Ddinbych. Mae nifer y dysgwyr wedi gostwng o 726 ar adeg yr arolygiad diwethaf i 607 sydd yno ar hyn o bryd. Dros y cyfnod hwn, mae'r nifer yn y chweched dosbarth wedi gostwng yn sylweddol, o 126 i 75 ar hyn o bryd.</i></p> <p><i>Mae'r ysgol yn gwasanaethu Dinbych, Llanelwy a'r ardaloedd gwledig cyfagos. Mae tua 17% o'r disgyblion â'r hawl i brydau ysgol am ddim, sy'n debyg i'r cyfartaledd cenedlaethol, sef 17.1%. Mae ychydig dros 14% o'r disgyblion yn byw mewn ardaloedd sydd o fewn yr 20% mwyaf difreintiedig yng Nghymru. Mae tua 6% o'r dysgwyr yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf neu o safon gyfatebol. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n derbyn cymorth i ddysgu Saesneg fel iaith ychwanegol ac ychydig iawn o ddisgyblion sy'n dod o gefndir ethnig lleiafrifol.</i></p>		
Ysgol Llanbedr	Chwefror 2017	Mr Richard Lloyd
<p><i>Mae Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llanbedr ym mhentref Llanbedr Dyffryn Clwyd ger Rhuthun yn Sir Ddinbych. Ar hyn o bryd, mae 45 o ddisgyblion yn yr ysgol, gan gynnwys naw disgybl rhan-amser sy'n cael darpariaeth feithrin. Mae dau ddosbarth oed cymysg. Mae tua 9% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Mae hyn yn llawer is na'r cyfartaledd cenedlaethol, sef 20%. Mae'r ysgol yn nodi 21% o'r disgyblion fel rhai sydd ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae hyn ychydig yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol, sef 25%. Mae pob un o'r disgyblion o ethnigrwydd gwyn Prydeinig ac mae bron pob un yn siarad Saesneg fel eu prif iaith. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg fel iaith gyntaf gartref.</i></p>		

Fframwaith Archwilio Presennol

SYLWADAU

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Mae'r cwricwlwm yn rhoi cyfleoedd addas i ddisgyblion ddysgu am wahanol ddiwylliannau a'r byd o'u hamgylch, er enghraifft, drwy gymharu eu bywydau â bywydau plant yn Lesotho a thrwy ysgrifennu at blant yn yr Almaen. (Llanbedr)

Gofal, cymorth ac arweiniad:

- Mae athrawon a staff yn hyrwyddo datblygiad moesol y disgyblion yn dda drwy feithrin gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch ac egwyddorion sy'n helpu disgyblion i wybod beth sy'n iawn a beth sydd ddim. Mae darpariaeth dda i annog datblygiad cymdeithasol a diwylliannol disgyblion gyda chyfleoedd i ddisgyblion gyfrannu at eu cymunedol leol drwy bethau fel teithiau cerdded elusennol ac ymweliadau â pharciau gwledig lleol. Mae cydaddoli'n rheolaidd a chynnal gwersi addysg grefyddol yn rhoi cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ddatblygu eu hymwybyddiaeth ysbrydol ac i fyfyrion ar eu credoau nhw eu hunain ac eraill. (Llanbedr)

Yr Amgylchedd Dysgu:

- Mae'r ysgol yn gymuned ddysgu gyfeillgar a chynhwysol. Mae pwysigrwydd sylweddol ar hyrwyddo ymdeimlad o berthyn a datblygu gwerthoedd cadarnhaol ymysg staff a disgyblion. Er enghraifft, mae cydaddoli'n rheolaidd yn gwella ymwybyddiaeth disgyblion o bwysigrwydd cyfeillgarwch, tegwch a goddefgarwch yn dda. (Llanbedr)

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Gweithio mewn Partneriaeth:

- Mae disgyblion yn cymryd rhan mewn cyngherddau, eisteddfodau a gweithgareddau ar gyfer yr henoed yn rheolaidd, yn y gymuned ac mewn eglwysi lleol. Mae'r profiadau hyn yn atgyfnerthu eu dealltwriaeth o bwysigrwydd cyfrannu at eu cymuned leol yn gadarnhaol. (Llanbedr)

Fframwaith Archwilio – mis Medi 2017 ymlaen:

Roedd Ysgol Uwchradd Dinbych yn beilot ar gyfer y fframwaith newydd. Mae gan y fframwaith presennol 3 chwestiwn allweddol ar safonau, darpariaeth ac arweinyddiaeth. Mae gan y fframwaith newydd bum maes ffocws clir:

- 1) Safonau,
- 2) Lles,
- 3) Profiadau dysgu ac addysgu,
- 4) Gofal, cymorth ac arweiniad,
- 5) Arweinyddiaeth a rheoli.

4) Gofal, cymorth ac arweiniad

- Mae ystod addas o weithgareddau i ddatblygu sgiliau cymdeithasol a chreadigol disgyblion. Mae'r rhain yn cynnwys cynyrchiadau sioe gerdd blynyddol, heriau technoleg a chymryd rhan mewn digwyddiadau hanes lleol yn y gymuned. Mae pynciau fel hanes ac astudiaethau crefyddol, y rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol a gwasanaethau'n cyfrannu'n ddefnyddiol at ddatblygu'r agweddau hyn o ddatblygiad disgyblion. Mae'r ddarpariaeth hon hefyd yn ategu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion mewn modd addas.