

Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu CYSAG Sir Ddinbych

Hydref 2015

(Adroddiadau a gyhoeddwyd yn nhymor yr haf)

Ysgol	Dyddiad	Arolygydd Adrodd
Ysgol Christ Church Y Rhyl	11/05/2015	Susan Davies
<p>Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Christchurch ar gyrion y Rhyl. Mae'r dalgyrch yn ardal o amddifadedd gyda lefelau uchel o ddiweithdra a chyflogaeth dymhorol sylweddol. Mae hyn yn effeithio ar nifer y disgyblion sy'n dechrau ac yn gadael yr ysgol yn ystod blwyddyn academaidd. Mae gan yr ysgol 442 o ddisgyblion, gan gynnwys 57 disgybl sy'n mynychu'r dosbarth meithrin yn rhan-amser. Mae 16 dosbarth a darpariaeth adnoddau ar gyfer disgyblion Cyfnod Sylfaen sydd ag anawsterau dysgu penodol o'r tu hwnt i ddalgyrch yr ysgol. Mae tua 60% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, canran sylweddol uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol a lleol. Mae'r ysgol yn nodi bod gan oddeutu 41% o'r disgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy'n sylweddol uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol. Ychydig iawn o ddisgyblion sydd â datganiad statudol o anghenion addysgol arbennig. Does dim un disgybl yn siarad Cymraeg fel ei iaith gyntaf ac ychydig iawn o'r disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol.</p>		
Ysgol Brynhyfryd	11/05/2015	Catherine Evans
<p>Mae Ysgol Brynhyfryd yn ysgol gymysg i ddisgyblion 11-18 oed, naturiol ddwyieithog a gynhelir gan awdurdod lleol Sir Ddinbych. Mae 1,061 o ddisgyblion ar y gofrestr gyda 189 yn y chweched dosbarth ar hyn o bryd.</p> <p>Mae dau neu dri dosbarth ym mhob grŵp blwyddyn yn astudio eu cyrsiau drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae yna hefyd un grŵp ar gyfer dysgwyr Cymraeg nad ydynt yn gwbl fedrus yn y Gymraeg eto.</p> <p>Mae'r ysgol yn gwasanaethu ardal ddaearyddol eang gyda 50% o'i disgyblion yn dod o dref Rhuthun a'r gweddill o'r ardal wledig gyfagos. Mae 6.9% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, canran sylweddol is na'r cyfartaledd cenedlaethol o 17.5%.</p> <p>Mae'r disgyblion yn cynrychioli'r ystod gallu llawn. Mae gan un y cant o ddisgyblion ddatganiad o anghenion addysgol arbennig a nodwyd bod angen rhywfaint o gefnogaeth ar 17% pellach. Mae'r ffigurau hyn yn is na'r cyfartaleddau ar gyfer ysgolion uwchradd yng Nghymru.</p> <p>Mae tua 66% o'r disgyblion o gartrefi lle mae Saesneg yw'r iaith a siaredir fwyaf, ac mae 32% yn dod o gartrefi Cymraeg eu hiaith. Mae tri deg pump y cant o'r disgyblion yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf neu i safon gyfatebol o fewn yr ysgol. Ychydig iawn o'r disgyblion sy'n derbyn cymorth gyda Saesneg fel iaith ychwanegol.</p>		
Ysgol Melyd	20/04/2015	Linda Jane Williams
<p>Mae Ysgol Melyd yn ym mhentref Galt Melyd ger Prestatyn yn ardal awdurdod lleol Sir Ddinbych. Mae'r ysgol yn darparu ar gyfer disgyblion rhwng tair ac un ar ddeg oed. Ar hyn o bryd, mae 158 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 16 sy'n mynychu'r dosbarth meithrin yn rhan-amser ar gyfer naill ai sesiwn y bore neu'r prynhawn. Addysgir plant mewn chwe dosbarth prif ffrwd, ac mae pedwar yn cynnwys ystod oedran cymysg.</p> <p>Mae gan yr ysgol ganolfan adnoddau arbenigol ar gyfer disgyblion y Cyfnod Sylfaen sydd ag anhwylderau lleferydd ac/ neu iaith penodol a difrifol. Mae'r ddarpariaeth adnoddau yn darparu ar gyfer hyd at 10 o ddisgyblion o ddalgyrch ehangach na'r ysgol brif ffrwd. Mae'r plant yn integreiddio gyda gweddill yr ysgol am wahanol weithgareddau ysgol bob dydd.</p> <p>Y cyfartaledd tair blynedd ar gyfer cyfran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol yw 40%. Mae hyn yn uwch na'r cyfartaledd ar gyfer Cymru (21%). Mae'r ysgol wedi nodi bod gan oddeutu 46% o'r disgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy'n uwch na chyfartaledd Cymru. Ychydig o ddisgyblion sydd â datganiadau o anghenion addysgol arbennig. Mae gan bron pob un o'r disgyblion ethnigrwydd gwyn Prydeinig ac nid oes unrhyw ddisgybl yn siarad Saesneg fel iaith ychwanegol. Nid oes yr un disgybl yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Ychydig iawn o'r disgyblion sy'n derbyn gofal gan yr awdurdod lleol.</p>		
Ysgol Dyffryn Iâl	16/03/2015	Sioned Thomas
<p>Mae Ysgol Dyffryn Iâl yn ysgol bentref yn Llandegla, Sir Ddinbych. Mae'r ysgol dan reolaeth wirfoddol yr Eglwys yng Nghymru ac yn ysgol cyfrwng Saesneg yn bennaf, gyda defnydd sylweddol o'r Gymraeg. Er bod disgyblion yn cael y cyfle i astudio trwy gyfrwng y Gymraeg neu'r Saesneg, mae bron pob un o'r disgyblion presennol wedi dewis cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Saesneg.</p> <p>Mae 44 o ddisgyblion ar y gofrestr ar hyn o bryd, gan gynnwys dau sydd o oedran Meithrin a</p>		

dau arall sy'n gymwys i hawl gynnar. Caiff plant eu derbyn yn rhan-amser yn y tymor yn dilyn eu pen-blwydd yn dair oed ac yn llawn amser yn y mis Medi yn dilyn eu pen-blwydd yn bedair oed. Trefnir yr ysgol yn ddau ddosbarth; un dosbarth Cyfnod Sylfaen ac un dosbarth cyfnod allweddol 2.

Saesneg yw iaith y cartref i'r rhan fwyaf o'r disgyblion, ac ychydig iawn sy'n siarad Cymraeg gartref. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn dod o gefndir gwyn Prydeinig. Mae gan tua 2% o'r disgyblion hawl i brydau ysgol am ddim. Mae hyn yn llawer is na'r cyfartaledd lleol a chenedlaethol. Mae'r ysgol wedi nodi fod gan oddeutu 23% o'r disgyblion anghenion dysgu ychwanegol. Nid oes gan unrhyw ddisgybl ddatganiad o anghenion addysgol arbennig.

Ysgol Bro Dyfrdwy	08/06/15	11/08/15
Ysgol Fabanod Llanelwy	08/06/15	11/08/15

SYLWADAU CADARNHAOL

Perfformiad Cyfredol:

- T

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r Canlyniadau?

Safonau:

Lles:

- Mae'r ysgol yn datblygu ymwybyddiaeth y disgyblion o'r gymuned leol yn dda trwy ymweld yn rheolaidd â'r eglwys leol a thrwy'r gwahanol ddogwyddiadau a gynhelir yn ystod y flwyddyn. Er enghraifft, cymerodd disgyblion cyfnod allweddol 2 ran ymarferol mewn gweithgareddau Sul y Cofio. (Dyffryn Iâl)

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Trwy astudio gwledydd eraill yn ystod yr 'Wythnos Ryngwladol', mae disgyblion yn datblygu eu gwybodaeth am ddinasyddiaeth fyd-eang yn briodol ac yn cael cipolwg buddiol ar wahanol ddiwylliannau. (Christchurch)
- Mae gan yr ysgol ddarpariaeth effeithiol ar gyfer addysg ar gyfer datblygiad cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang. (Brynhyfryd)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo addysg ar gyfer datblygiad cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang yn dda trwy'r cwricwlwm. (Dyffryn Iâl)

Gofal, Cymorth ac Arweiniad:

- Caiff y disgyblion gyfleoedd helaeth i ddatblygu eu dealltwriaeth o faterion moesol a chymdeithasol, yn arbennig pwysigrwydd cydweithredu a goddefgarwch. (Christchurch)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad diwylliannol y disgyblion yn dda trwy ystod eang o ymweliadau. Mae hyn yn cefnogi eu dealltwriaeth o dreftadaeth yr ardal yn llwyddiannus. Mae gweithredoedd dyddiol o gyd-addoli yn cynnig cyfleoedd pwrpasol i ddisgyblion fyfyrion ar faterion ysbrydol, a datblygu eu synnwyr o syndod a rhyfeddod yn briodol. (Christchurch)

- Mae gan yr ysgol drefniadau cynhwysfawr i hyrwyddo datblygiad moesol, diwylliannol a chymdeithasol y disgyblion. Mae'r ysgol yn cynllunio'n dda ar gyfer cyflwyno ei rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol sy'n cynnwys ystod addas o bynciau perthnasol, fel iechyd a lles. (Brynhyfryd)
- Mae'r ysgol yn gwneud darpariaeth dda ar gyfer datblygiad cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn arbennig drwy'r ymweliadau rheolaidd tu allan i'r ysgol. Mae gwasanaethau rheolaidd yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion yn effeithiol. (Melyd)
- Mae gan yr ysgol raglen helaeth o weithgareddau addysgol sy'n hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn llwyddiannus. (Dyffryn Iâl)

Yr Amgylchedd Dysgu

- Mae staff yn hyrwyddo amrywiaeth a chyfleoedd cyfartal yn llwyddiannus ac yn sicrhau bod gan bob disgybl fynediad cyfartal i bob agwedd ar fywyd yr ysgol. (Melyd)
- Mae gan ddisgyblion ddealltwriaeth dda o'r byd amrywiol rydym yn byw ynddo ac yn dysgu y dylid dangos gofal ac ystyriaeth tuag at eraill. (Dyffryn Iâl)

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Gweithio mewn Partneriaeth:

- Mae'r ysgol yn chwarae rhan bwysig yn y gymuned leol, ac yn meithrin perthynas effeithiol gydag aelodau o'r ardal leol. Mae'r rheithor lleol yn arwain gwasanaeth dathlu wythnosol yr ysgol yn yr eglwys leol. Mae'r disgyblion hefyd yn cymryd rhan yn achlysurol mewn gwasanaethau arbennig ar ddydd Sul yn yr eglwys, sy'n datblygu eu hymdeimlad o berthyn ac yn meithrin eu datblygiad ysbrydol yn dda. (Dyffryn Iâl)

Meysydd i'w datblygu:

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu

- Nid oes digon o gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu hymwybyddiaeth o ddiwylliannau eraill a materion byd-eang. (Melyd)

Gofal, cymorth ac arweiniad:

- Yn ystod gwasanaethau a lleiafrif o gyfnodau cofrestru ceir trefniadau priodol i gyflwyno gweithred ddyddiol o gyd-addoli. Fodd bynnag, mae gormod o anghysondeb yn y ddarpariaeth ac nid yw rhaglen yr ysgol ar gyfer cyfnodau cofrestru yn rhoi digon o arweiniad i staff am ofynion gweithred ddyddiol o gyd-addoli. O ganlyniad, nid yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion statudol yn llawn ar gyfer gweithred ddyddiol o gyd-addoli.