

Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu CYSAG Sir Ddinbych

Hydref 2014

(adroddiadau a gyhoeddwyd yn nhyrnor yr haf)

Ysgol	Dyddiad	Arolygydd Adrodd
Ysgol Uwchradd y Rhyl	Mai 2014	Jackie Gapper
<p>Mae Ysgol Uwchradd y Rhyl yn ysgol gyfun gymysg cyfrwng Saesneg, 11 i 16 oed, yn nhref glan môr y Rhyl, Sir Ddinbych. Mae yna 772 o ddisgyblion ar y gofrestr. Mae 29.9% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, canran sylweddol uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol o 17.7%. Mae dros 44% o'r disgyblion yn byw mewn ardaloedd sydd o fewn yr 20% mwyaf difreintiedig yng Nghymru. Daw'r disgyblion o saith ysgol gynradd yn yr ardal. Mae bron pob un o'r disgyblion yn dod o gefndir gwyn Prydeinig. Ychydig iawn o'r disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol. Nid oes unrhyw ddisgybl yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Mae derbyniadau'r ysgol yn cynnwys ystod iawn o allu. Canran y disgyblion sydd ag anghenion addysgol arbennig yw 34%, sy'n llawer uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol o 19.2%. Canran y disgyblion sydd â datganiad anghenion addysgol arbennig yw 1%, sy'n is na'r cyfartaledd cenedlaethol o 2.5%.</p>		
Ysgol Bro Famau	Mai 2014	Carolyn Thomas
<p>Mae Ysgol Bro Famau ar ddau safle sydd oddeutu 3.5 milltir oddi wrth ei gilydd. Mae un safle ym mhentref Llanferres a'r llall yn Llanarmon-yn-iâl. Mae 95 o ddisgyblion ar y gofrestr, sy'n cynnwys o blant meithrin rhan-amser. Mae'r ysgol yn darparu ar gyfer disgyblion 3-11 oed. Mae un pennaeth ac un corff llywodraethu yn rheoli'r ysgol. Mae'r disgyblion yn gweithio ar y ddau safle i fanteisio'n llawn ar y cyfleusterau megis y neuadd a'r cae chwarae. Mae disgyblion Blwyddyn 6 yn gweithio gyda'i gilydd bob bore ar gyfer mathemateg a gwersi iaith. Mae'r disgyblion yn teithio rhwng y safleoedd ar fws mini. Mae oddeutu 1% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sydd yn llawer is na chyfartaledd Cymru. Mae bron pob un o'r disgyblion yn dod o gefndir gwyn Prydeinig. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg yn rhugl neu'n cael cymorth ar gyfer Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae'r ysgol yn nodi bod oddeutu bod gan 13% o'r disgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sydd yn is na chyfartaledd Cymru. Nid oes gan unrhyw ddisgybl ddatganiad o anghenion addysgol arbennig.</p>		
Ysgol y Castell	Ebrill 2014	Mr Edward Goronwy Morris
<p>Mae Ysgol y Castell wedi ei lleoli yn nhref fechan Rhuddlan yn Sir Ddinbych. Mae 202 o ddisgyblion rhwng 3 ac 11 oed yn yr ysgol. Mae yna wyth o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 19 o blant meithrin rhan-amser. Mae'n wedi eu trefnu'n bedwar dosbarth oedranau cymysg. Daw bron pob un o'r disgyblion o gartrefi lle siaredir Saesneg fel iaith gyntaf. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n dod o gefndiroedd ethnig lleiafrifol. Mae gan bron i hanner y disgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy'n sylweddol uwch na'r canran cenedlaethol. Ychydig iawn o ddisgyblion sydd â datganiad statudol o anghenion addysgol arbennig. Mae oddeutu 35% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sydd gryn dipyn yn uwch na'r ffigwr cenedlaethol.</p>		
Ysgol Caer Drewyn	Mawrth 2014	Wil Williams
<p>Mae'r ysgol wedi'i lleoli yn ardal Clawdd Poncen, ar gyrion tref wledig fechan Corwen yn Sir Ddinbych. Mae 90 o ddisgyblion rhwng 3 ac 11 mlwydd oed ar y gofrestr, gan gynnwys 19 o blant meithrin rhan-amser. Mae'n wedi eu trefnu'n bedwar dosbarth oedranau cymysg. Daw bron pob un o'r disgyblion o gartrefi lle siaredir Saesneg fel iaith gyntaf. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n dod o gefndiroedd ethnig lleiafrifol. Mae gan bron i hanner y disgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy'n sylweddol uwch na'r canran cenedlaethol. Ychydig iawn o ddisgyblion sydd â datganiad statudol o anghenion addysgol arbennig. Mae oddeutu 35% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sydd gryn dipyn yn uwch na'r ffigwr cenedlaethol.</p>		
Ysgol Gynradd Borthyn	Mawrth 2014	

SYLWADAU CADARNHAOL

Perfformiad Cyfredol:

- Mae'r ysgol yn gymuned gynhwysol sy'n hyrwyddo agweddau cadarnhaol tuag at gydraddoldeb ac amrywiaeth. (Bro Famau)
- Mae ansawdd da y gofal, y gefnogaeth a'r cyfarwyddyd a gynigir i ddisgyblion yn cael effaith gadarnhaol ar eu safonau a'u lles. (Bro Famau)
- Mae'r ysgol yn gymuned hapus a chynhwysol lle mae staff yn darparu lefel uchel o ofal, cymorth ac arweiniad sy'n annog disgyblion i fod yn ddiogel, i gymryd cyfrifoldeb ac i barchu eraill. (Y Castell)
- Mae ansawdd y gofal, y gefnogaeth a'r cyfarwyddyd yn cyfrannu'n gryf at greu amgylchedd cynhwysol a gofalgar. (Caer Drewyn)

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r Canlyniadau?

Safonau:

Lles:

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n bodloni gofynion statudol, ac yn diwallu anghenion a diddordebau pob disgybl. (Ysgol Uwchradd y Rhyl)
- Mae'r cwricwlwm yn eang a chytbwys ac mae'n cwmpasu'r holl ofynion statudol. (Bro Famau)
- Mae gan yr ysgol ddarpariaeth dda i ddatblygu dealltwriaeth disgyblion o ddinasyddiaeth fyd-eang. Mae'r athrawon yn darparu profiadau dysgu perthnasol sy'n datblygu dealltwriaeth y disgyblion o fywyd mewn gwledydd eraill, er enghraifft, drwy waith partneriaeth rhwng disgyblion Bro Famau a disgyblion ym Motswana. (Bro Famau)
- Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys, sy'n bodloni gofynion y Cyfnod Sylfaen, y Cwricwlwm Cenedlaethol ac addysg grefyddol yn effeithiol. (Y Castell)
- Mae'r ysgol yn darparu ystod dda o gyfleoedd i ddysgu am ddinasyddiaeth fyd-eang. (Y Castell)
- Mae cyfleoedd da i ddisgyblion ddysgu am bwysigrwydd cynaliadwyedd ac i ddod yn fwy ymwybodol o'u rôl yn y gymdeithas a'r byd ehangach. (Caer Drewyn)
-

Gofal, cefnogaeth ac arweiniad:

- Mae datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn cael ei ddatblygu'n dda drwy wersi cred a moeseg, gwasanaethau ac ystyriaeth y dydd gyda'r tiwtor dosbarth. (Ysgol Uwchradd y Rhyl)
- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer hyrwyddo datblygiad cymdeithasol, moesol, ysbrydol a diwylliannol y disgyblion yn dda. Gwasanaethau ysgol gyfan a dosbarth yn bodloni'r gofynion statudol yn llawn ar gyfer gweithred ddyddiol o addoli ar y cyd. (Bro Famau)

- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu addysg bersonol a chymdeithasol y disgyblion yn llwyddiannus, o ran codi ymwybyddiaeth disgyblion o sut i fod yn ddiogel, cymryd cyfrifoldeb a pharchu eraill. (Y Castell)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn llwyddiannus. (Caer Drewyn)

Yr amgylchedd dysgu:

- Mae'r ysgol yn herio stereoteipio ym mhob agwedd ar ei ddarpariaeth ac yn hyrwyddo cydraddoldeb yn effeithiol. Mae'n nodi ac yn dathlu amrywiaeth yn dda. (Ysgol Uwchradd y Rhyl)
- Mae'r disgyblion yn datblygu parch a goddefgarwch tuag at ei gilydd ac ar gyfer y rhai sy'n dal gwahanol gredoau trwy eu hastudiaethau o ddiwylliannau a chrefyddau eraill. (Bro Famau)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo cydraddoldeb a pharch at amrywiaeth ddiwylliannol yn dda trwy ystod o weithgareddau, gan gynnwys digwyddiadau megis Diwrnodau Bwyd Byd a'i gyswllt elusen â Kenya. (Y Castell)
- Mae'r ysgol yn gymuned hapus a chynhwysol sy'n hyrwyddo cyfle cyfartal yn dda. (Caer Drewyn)

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Gweithio mewn partneriaeth:

- Mae'r disgyblion yn elwa ar bartneriaethau gydag eglwysi lleol. (Bro Famau)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo dealltwriaeth y disgyblion o ddiwylliannau eraill yn dda trwy gysylltiadau rhyngwladol parhaus ac astudio gwledydd eraill. Mae'r rhain yn cyfrannu'n gadarnhaol at ddatblygiad diwylliannol y disgyblion. (Bro Famau)
- Mae cysylltiadau agos gyda'r eglwys a'r capel, ac mae'r ysgol yn cynnal gwasanaethau a chyngherddau yn y manau addoli. (Caer Drewyn)

Meysydd i'w Datblygu:

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Dealltwriaeth y disgyblion o ddinasyddiaeth fyd-eang yn llai datblygedig. (Ysgol Uwchradd y Rhyl)